

## [제니영어 수업자료 \_ 1]

[8품사] 품사:

## 1. 명사

사람과 사물의 이름을 나타내며 주어, 목적어, 보어로 쓰인다.

boy, girl, apple, desk, dog, bus, box, book, science, happiness 등

주어 : An English teacher is handsome.

목적어 : She likes apples.

보어 : This is a used car.

## 2. 동사

사람이나 사물의 행동을 나타낸다.

do, have, get, go, come, make, say, run, play, study, become, take, know 등

You have a fountain pen.

We study English.

I love you.

He runs fast.

## 3. 형용사

명사의 성질 또는 상태를 나타내고 명사를 수식(=한정)하거나 보충(=서술)하는 말로 쓰인다.

green, big, handsome, smart, strong 등

(1) 한정적용법

A large room

Wise boy

luxurious flowers

(2) 서술적용법

He is clever.

She is beautiful.

They are polite.

#### 4. 부사

명사를 제외한 나머지 형용사, 동사, 부사, 문장전체를 수식한다.

nearly, very, there, soon, here, often, slowly 등

He is a very honest boy. (형용사를 수식)

She speaks English well. (동사를 수식)

She can speak English very well. (다른 부사를 수식)

Surprisingly, she came back. (문장전체를 수식)

#### 5. 전치사

전치사+ 명사와 같은 구조로 쓰이고 문장 내에서 형용사, 부사 역할을 한다.

with, without, for, about, at, on, in, to, by, of, from, as 등

in the bus.

with him.

On the bed.

#### 6. 접속사

단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 연결한다.

and, or, but, for, yet, nor, so, if, though, when, because, as, while 등

She likes English and her brother likes French.

They stayed at the hotel because it rained yesterday.

My family lived in China when I was young.

Though she is poor, she is very happy.

#### 7. 대명사

명사를 대신해서 쓰인다. 명사와 같이 주어, 목적어, 보어로 쓰인다.

I, she, he, we, they, them, it, this, that 등

He is my friend.

They don't like him.

We help each other and live together.

## 8. 감탄사

감정의 느낌, 즉 기쁨, 놀람, 슬픔 등의 여러 가지 감정을 나타내는 말.  
oops, oh, ouch, bravo 등 .

Oh, thank you!

Bravo! I passed the exam!

## [구와 절]

## 1. 구

둘 이상의 단어가 모여 8품사의 역할을 하며, 명사구, 동사구, 형용사구, 부사구, 전치사구, 접속사구, 대명사구, 감탄사구를 형성하며, 문장 속에서 중요한 요소인 주어, 동사, 목적어, 보어와 수식요소의 기능을 하는 단어들의 덩어리를 말한다.

To speak French is not easy.

Walking everyday is good for your health.

Her hobby is climbing mountains.

We will take care of your baby.

She looked up to her father.

The lady with brown hair is my daughter.

The boy good at English is my niece.

She plays the violin in the concert.

She was standing in front of the hotel.

## 2. 절

「주어 + 동사」를 갖추고 있고 문장 내에서 명사, 형용사, 부사 등의 구실을 한다.

That she is honest is clear.

We believe that she is honest.

I don't know whether she is honest.

When she came back, her son was asleep.

I don't like her because she is not honest.

Though she is young, she is very smart.

## [문장의 성분]

### 1. 주어

문장의 주체를 나타내며 우리나라말 <은, 는, 이, 가>로 해석된다. 주로 명사나 대명사가 주어로 쓰이며 명사에 해당하는 표현도 역시 주어의 역할을 할 수 있다.

A bird is on the roof.

The woman in the store is very beautiful.

To speak English fluently is difficult.

### 2. 동사

주어의 동작이나 상태를 나타낸다.

He smiles.

He is crying.

He finished the work.

### 3. 목적어

동사의 행위대상이 되는 것을 목적어라 하며, 주로 ~을, ~를 로 해석된다.

They play soccer after school.

They enjoyed their holiday.

He enjoys skiing.

### 4. 보어

주어에 대해 보충해주는 역할을 하면 주격보어(s.c), 목적어에 대해 보충해주는 역할을 하면 목적격보어라고 한다(o.c).

(1) 주격보어

His mother is a doctor.

Her cartoon is interesting.

My son became a lawyer.

(2) 목적격 보어

We call the boy John.

She made him happy.

He kept the door open.

## 5. 수식어

문장에서 악세서리와 같은 존재로서 보조적인 역할을 할 뿐 주된 구성성분은 아니다. 형용사나 부사가 수식어에 해당한다.

My brother can play the piano very well.

Look at the picture on the wall.

### [문장의 형식]

## 1. 1형식 완전자동사

**주어(S) + 동사(V)** : [S는 + V하다] 로 해석되며 이것만으로 문장이 성립된다.

go(가다), come(오다), last(지속되다), expire(만기가 되다), sleep(자다), walk(걷다), cry(울다), work(일하다), appear(나타나다), disappear(사라지다), retire(은퇴하다), grow(성장하다), exist(존재하다), rise(오르다), lie(있다, 눕다, 거짓말하다), sit(앉다) 등

This computer doesn't work.

These pills will work for you.

The salary rose last year.

He appeared last night.

The summit meeting lasted for three days.

Your success grows from your struggles in life.

Beautiful plants grow in my garden.

A great challenge lies ahead of our team.

2

2형식 불완전자동사

주어(S) + 동사(V) + 보어(C) : [S는 + V하다 + S.C로] [S는 + V하다 + S.C한 상태로]이라고 해석하면 된다.

(1)

be : 이다

주어 + 동사 + 명사 (주어 = 명사)

She is a teacher.

주어 + 동사 + 형용사 (주어의 상태 설명)

He is honest.

(2)

keep, remain, stay + 형용사 : “~한 상태 이다.” 상태, 유지동사

She remained silent.

He stayed awake all night.

(3)

look, smell, taste, sound, feel + 형용사

+ like 명사 : 2형식 감각 동사

They look pale.

His idea sounds excellent.

This melon smells good.

This apple tastes sweet.

It looks like an ant.

That sounds like a good idea.

Their complaints sound reasonable to me.

The grass always looks greener on the other side of the fence.

(4)

become, get, grow, go + 형용사 : ~한 상태로 되다. : 변성동사

She became fat.

It gets dark.

She grew strong.

My mother got angry in the long run.

The food went bad easily.

The company went bankrupt.

### 3. 3형식 완전타동사

주어(S) + 동사(V) + 목적어(O) : [S는 + V하다 + O을,를]이라고 해석하면 된다.

marry (~와 결혼하다) , resemble(~와 닮다) , discuss (~을 논의하다) ,  
explain(~을 설명하다) , mention(~을 언급하다) , approach (~에 다가가다)  
, contact (~와 연락하다) , accompany(~와 동행하다, 동반하다)...

I discussed the problem with them.

The twin brothers resemble each other.

He married his secretary last month.

After two hours, we finally reached the coast.

According to an old saying, great hopes make great men.

### 4. 4형식 수여동사

주어(S) + 동사(V) + 간접목적어(I.O) + 직접목적어(D.O) [I.O≠D.O] : [S는 + V하  
다/해준다 + I.O~에게 + D.O를]이라고 해석하면 된다.

to - give, send, lend, teach, show, write ...

for - make, build, buy, cook, find, get, do, choose

of - ask, inquire, require, demand

She asked him a question.

→

He bought me a watch.

→

They gave me a present.

→

The sun gives us lights and heat.

My brother always asks me a lot of questions.

Bring me the book, please.

You told me the reason.

Students sent their teacher e-mails.

He wrote his friend the letter.